

HORÁRIO/ TEMPO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1º Tempo	L. Portuguesa	L. Inglesa	L. Inglesa	E. Física	Ciências
	<p>Caderno de Atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 4 a 7 Revisão (Microcontos /Tempos verbais)Fazer autocorreção através da vídeoaula da atividade citada. Iniciar a leitura do Paradidático</p>	<p>Aula 2- Autocorreção: History- Phoenicians and Egyptians. Worksheet 1/ Geography: Urban Brazil. Worksheet 1.</p>	<p>Aula 4- Math: Millions, thousands, hundreds. Worksheets 1, 2, 3.</p>	<p>Aula 21</p> <p>Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 1 bolinha feita de papel, 1 garrafa pet e 1 pedaço de barbante.</p>	<p>Atividade 5 – para ser copiada e respondida no caderno de Ciências.</p> <p>Leitura das p. 170 a 172 do livro módulo 2, capítulo 4.</p>
2º Tempo	E. Religioso	L. Inglesa	L. Portuguesa	História	Geografia
	<p>AULA ONLINE</p> <p>Jeito de ser. p. 54 e 55</p> <p>Leitura dos textos e realização das atividades.</p> <p>Assistir ao slide explicativo</p>	<p>Aula 3- History: Ancient Greece History. Video. Worksheet 1.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Caderno de atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 8 a 10 Revisão (Uso dos Tempos verbais /Microcontos) Conferir a autocorreção em vídeoaula.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Continuação do Capítulo 4 (Módulo 2) GRÉCIA ANTIGA: Textos/Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Criação das cidades gregas. ❖ Religião ❖ Criação de Templos <p>Concluir a pesquisa sobre os dois Monumentos Históricos existentes em nossa cidade.</p>	<p>Revisando o que estudei: O Brasil desigual.</p> <p>Módulo 1: Cap. 3: O Brasil desigual.</p> <p>Acessar os links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8 e</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU</p>

				Registre no caderno sua pesquisa.	Obs: Releiam os nossos conteúdos estudados no Módulo 1.
3º Tempo	L. Inglesa	Ciências	Matemática	L. Portuguesa	L. Portuguesa
	<p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Aula 1- Aula ao vivo 16- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.</p>	<p align="center">AULA OLINE</p> <p>Slide de autocorreção da atividade 3 no caderno.</p> <p>Slide de autocorreção da atividade 4 – Revisão (folha de exercício).</p>	<p>FOLHETO 2 - Cálculos com as 4 operações.</p>	<p>Caderno de atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 10 e 11 e 12. Escrever um microconto, observando as imagens da “Zebra” e do “Homem sentado no livro”.</p>	<p align="center">AULA ONLINE</p> <p>Folha de Interpretação de Texto com Gramática- A vida de João Batista de La Salle</p> <p>Realizar a atividade digitada disponível na sala google-Mês de La Salle.</p> <p>OBS: Na impossibilidade de imprimir, responda a atividade no caderno. Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando língua Portuguesa - folha (Vida de La Salle)</p>
4º Tempo	E. Física	Geografia	História	L. Inglesa	L. Portuguesa
	<p>Aula 20</p> <p>Assistir ao video postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p>	<p>Autocorreção da folha de revisão do capítulo 4.</p> <p>Autocorreção do caderno de atividades complementares</p> <p>Módulo 2, Cap. 4 - p. 94 a 101, “O Brasil urbano”</p>	<p>Atividade de revisão- Caderno de Atividades Complementares (módulo 2).</p> <p>Responder somente os seguintes exercícios referentes aos Povos Fenícios:</p> <p>Questão 01(página 80) Questão 04(página 81) Questão 05(página 82)</p>	<p>Aula 6- Science: Food Chain 4. Worksheet 1.</p>	<p>Assistir ao vídeo com um pequeno trecho sobre “O Pequeno Príncipe”. E depois copiar no caderno de Língua Portuguesa as seguintes perguntas sobre o vídeo. Não esqueça de escrever o cabeçalho, juntamente com o Título do vídeo.</p> <p>1º De acordo com o vídeo “ O Pequeno Príncipe, faça o que se pede:</p>

					<p>a) Comente por que a Raposa não quis brincar com o Pequeno Príncipe?</p> <p>b) Procure no dicionário o significado de “cativar”. E escreva.</p> <p>c) O que o Pequeno Príncipe encontrou ao correr atrás da Raposa? Escreva e depois capriche na ilustração para representar.</p> <p>d) Relate o segredo que a Raposa contou para o Pequeno Príncipe no seu ouvido?</p> <p>*Atenção! <u>Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”.</u></p>
5º Tempo	Matemática	Matemática	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa
	FOLHETO 1 - CONCEITUAÇÃO “VOLUME DO CUBO”.	<p>AULA ONLINE</p> <p>Autocorreção do FOLHETO 1 + Gincana Maluca dos Sólidos Geométricos.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Aula 5- Aula ao vivo 16- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Folheto 3- Poliedros e Corpos Redondos.</p> <p>Autocorreção do FOLHETO 2 + BINGO DA MULTIPLICAÇÃO (ENVIAREI AS CARTELAS PARA ESCOLHER UMA E COPIAR NO CADERNO).</p>	<p>AULA ONLINE</p> <p>Aula 7- Aula ao vivo 18- Science: Food Chain 4, part 2. Worksheet 2.</p>