

<b>HORÁRIO/ TEMPO</b>	<b>SEG</b>	<b>TER</b>	<b>QUA</b>	<b>QUI</b>	<b>SEX</b>
<b>1º Tempo</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>E. Física</b>	<b>Ciências</b>
	<p>Caderno de Atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 4 a 7 Revisão (Microcontos /Tempos verbais)Fazer autocorreção através da vídeoaula da atividade citada. Iniciar a leitura do Paradidático</p>	<p>Aula 2- Autocorreção: History- Phoenicians and Egyptians. Worksheet 1/ Geography: Urban Brazil. Worksheet 1.</p>	<p>Aula 4- Math: Millions, thousands, hundreds. Worksheets 1, 2, 3.</p>	<p>Aula 21</p> <p>Assistir ao vídeo postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Material utilizado: 1 bolinha feita de papel, 1 garrafa pet e 1 pedaço de barbante.</p>	<p>Atividade 5 – para ser copiada e respondida no caderno de Ciências.</p> <p>Leitura das p. 170 a 172 do livro módulo 2, capítulo 4.</p>
<b>2º Tempo</b>	<b>E. Religioso</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>
	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Jeito de ser. p. 54 e 55</p> <p>Leitura dos textos e realização das atividades.</p> <p>Assistir ao slide explicativo</p>	<p>Aula 3- History: Ancient Greece History. Video. Worksheet 1.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Caderno de atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 8 a 10 Revisão (Uso dos Tempos verbais /Microcontos) Conferir a autocorreção em vídeoaula.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Continuação do Capítulo 4 (Módulo 2) GRÉCIA ANTIGA: Textos/Exercícios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Criação das cidades gregas.</b></li> <li>❖ <b>Religião</b></li> <li>❖ <b>Criação de Templos</b></li> </ul> <p>Concluir a pesquisa sobre os dois Monumentos Históricos existentes em nossa cidade.</p>	<p>Revisando o que estudei: <b>O Brasil desigual.</b></p> <p><b>Módulo 1:</b> Cap. 3: O Brasil desigual.</p> <p><b>Acessar os links:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8">https://www.youtube.com/watch?v=MjctI7ENoz8</a> e</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU">https://www.youtube.com/watch?v=Q6tN4s754XU</a></p>

				Registre no caderno sua pesquisa.	Obs: Releiam os nossos conteúdos estudados no Módulo 1.
<b>3º Tempo</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>Ciências</b>	<b>Matemática</b>	<b>L. Portuguesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Aula 1- Aula ao vivo 16- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.</p>	<p><b>AULA OLINE</b></p> <p>Slide de autocorreção da atividade 3 no caderno.</p> <p>Slide de autocorreção da atividade 4 – Revisão (folha de exercício).</p>	<p>FOLHETO 2 - Cálculos com as 4 operações.</p>	<p>Caderno de atividades Complementares. Módulo 2, capítulo 4, páginas 10 e 11 e 12. Escrever um microconto, observando as imagens da “Zebra” e do “Homem sentado no livro”.</p>	<p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Folha de Interpretação de Texto com Gramática- A vida de João Batista de La Salle</p> <p>Realizar a atividade digitada disponível na sala google-Mês de La Salle.</p> <p><b>OBS: Na impossibilidade de imprimir, responda a atividade no caderno. Lembrar de fazer o cabeçalho e escrever Praticando língua Portuguesa - folha (Vida de La Salle)</b></p>
<b>4º Tempo</b>	<b>E. Física</b>	<b>Geografia</b>	<b>História</b>	<b>L. Inglesa</b>	<b>L. Portuguesa</b>
	<p>Aula 20</p> <p>Assistir ao video postado na plataforma e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p>	<p>Autocorreção da folha de revisão do capítulo 4.</p> <p>Autocorreção do caderno de atividades complementares</p> <p>Módulo 2, Cap. 4 - p. 94 a 101, <b>“O Brasil urbano”</b></p>	<p>Atividade de revisão- Caderno de Atividades Complementares (módulo 2).</p> <p>Responder somente os seguintes exercícios referentes aos Povos Fenícios:</p> <p>Questão 01(página 80)</p> <p>Questão 04(página 81)</p> <p>Questão 05(página 82)</p>	<p>Aula 6- Science: Food Chain 4. Worksheet 1.</p>	<p>Assistir ao vídeo com um pequeno trecho sobre “O Pequeno Príncipe”. E depois copiar no caderno de Língua Portuguesa as seguintes perguntas sobre o vídeo. Não esqueça de escrever o cabeçalho, juntamente com o Título do vídeo.</p> <p>1º De acordo com o vídeo “ O Pequeno Príncipe, faça o que se pede:</p>

					<p>a) Comente por que a Raposa não quis brincar com o Pequeno Príncipe?</p> <p>b) Procure no dicionário o significado de “cativar”. E escreva.</p> <p>c) O que o Pequeno Príncipe encontrou ao correr atrás da Raposa? Escreva e depois capriche na ilustração para representar.</p> <p>d) Relate o segredo que a Raposa contou para o Pequeno Príncipe no seu ouvido?</p> <p><b>*Atenção!</b>  <b><u>Iniciar a leitura do Paradidático “O Mágico de Oz”.</u></b></p>
<b>5º Tempo</b>	<b>Matemática</b> FOLHETO 1 - CONCEITUAÇÃO “VOLUME DO CUBO”.	<b>Matemática</b>  <b>AULA ONLINE</b>  Autocorreção do FOLHETO 1 + Gincana Maluca dos Sólidos Geométricos.	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ONLINE</b>  Aula 5- Aula ao vivo 16- Science: Food Chain 3. Worksheet 1.	<b>Matemática</b>  <b>AULA ONLINE</b>  Folheto 3- Poliedros e Corpos Redondos.  Autocorreção do FOLHETO 2 + BINGO DA MULTIPLICAÇÃO (ENVIAREI AS CARTELAS PARA ESCOLHER UMA E COPIAR NO CADERNO).	<b>L. Inglesa</b>  <b>AULA ONLINE</b>  Aula 7- Aula ao vivo 18- Science: Food Chain 4, part 2. Worksheet 2.